

# L'éducation religieuse des petits musulmans



©DP

## À la maison

L'éducation religieuse des enfants se fait d'abord au quotidien, au sein du foyer familial, de manière variée et selon leur âge.

Nous admettons tous, quelles que soient nos convictions religieuses et philosophiques, que chacun est bercé depuis sa tendre enfance par la langue, les habitudes, le comportement de ses parents. Ainsi, dans nombre de foyers musulmans, les enfants, par mimétisme, observeront soigneusement la pratique religieuse de leurs parents.

D'abord, rappelons que le 2<sup>e</sup> pilier de l'islam est la prière faite cinq fois par jour, symbole cultuel et spirituel de la foi des musulmans. Nombre d'enfants l'apprendront avant même de mesurer l'étendue de leur propre foi, car cet acte d'adoration, bien plus qu'une gestuelle, invite à porter en soi des sentiments (humilité, modestie, sérénité etc.) qui se conjuguent harmonieusement durant son déroulement.

Ce premier apprentissage est déterminant pour un enfant, car il s'attache ainsi à un acte quotidien qui rythme la journée familiale et la « ritualise », et il expérimente par lui-même un acte d'adoration porteur d'émotions personnelles.

Ensuite, l'éthique et la bonne conduite sont des devoirs religieux. De nombreuses paroles prophétiques (hadiths) le montrent bien :

- « Un parent ne peut rien léguer de mieux à son enfant qu'une bonne éducation. »

- « C'est un droit de l'enfant sur son géniteur (père ou mère) de lui donner une bonne éducation et de bien choisir son prénom. »

- « Lorsque le fils d'Adam meurt, ses œuvres cessent de lui rapporter des récompenses, exceptées trois : une aumône permanente, une science utile qu'il a enseignée et un enfant pieux qui prie pour lui ! »

Chacun, jusqu'à son dernier jour, s'efforce d'atteindre les vertus (pardon, générosité, fraternité, pudeur, tendresse etc.) qui caractérisaient le Prophète Mohammad et, tout en ayant bien conscience que la perfection est humainement inaccessible, s'évertue à refréner ses

mauvais penchants (mensonge, avarice, colère, injustice etc.).

Cet apprentissage peut se faire de bien des manières ; certains parents relateront la biographie du Prophète, d'autres préféreront s'appuyer sur les 99 Noms d'Allah, d'autres y ajouteront des valeurs civiques et humanistes portées par des personnalités célèbres, nationales ou internationales.

Pour les parents, inculquer à leurs enfants une bonne conduite est donc plus qu'une responsabilité citoyenne ; c'est un devoir religieux.

Enfin, ayant atteint l'âge de raison, l'enfant apprendra les bases dogmatiques religieuses et les divergences enrichissantes qui traversent notre société, ce qui, avec l'instruction, lui permettra de se construire paisiblement et de trouver sa place dans la société.

## À la mosquée

La mosquée, de par sa fonction de lieu de culte, joue également un rôle, secondaire mais très important, dans l'éducation des enfants ; en effet, en dehors de leur cocon familial, ils y rencontrent d'autres enfants qui ont reçu de leurs parents une autre éducation.

Les enfants, dans la religion musulmane, ont une place très importante dans la transmission. C'est pourquoi ils sont mis en avant dans plusieurs rassemblements (jours de fête de l'Aïd, prêches du vendredi, prière en commun etc.) ; ils découvrent ainsi de leurs propres yeux la variété des cérémonies qui les concernent, et rencontrent des personnes d'autres générations, origines, nationalités ou cultures ; adolescents, ils peuvent alors jouer un rôle prépondérant lors des divers événements religieux.

Ce lien personnel profond que l'enfant entretiendra par la suite par ses souvenirs à la mosquée l'aidera à garder son éthique, même à travers les épreuves de la vie, et l'attachera raisonnablement à poursuivre son apprentissage religieux personnel à travers le temps.

## À Octeville

Par ailleurs, la mosquée d'Octeville met ses locaux à disposition de l'école Al-Amel pour les parents qui souhaiteraient parfaire l'apprentissage de la langue arabe à leurs enfants. Cet approfondissement leur permettra de découvrir les subtilités de cette langue (la dernière langue sémitique), et d'avoir ainsi une compréhension plus précise des versets coraniques. Cet enseignement contribue à perpétuer un savoir et un héritage millénaires (comme l'hébreu, le grec et le latin pour les chrétiens), garantit la vitalité de la lecture du livre sacré des musulmans et évite également l'interprétation obsolète et menson-



« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. » (Nelson Mandela)

gère de ceux qui désirent l'utiliser à des fins malhonnêtes et dangereuses.

Cette école met un point d'honneur à faciliter l'enseignement de la langue arabe aux enfants par une pédagogie rigoureusement choisie et éprouvée.

Elle possède depuis cette année, pour les parents qui le souhaitent, une « section Coran » afin de pouvoir conjuguer l'apprentissage de la langue et la connaissance

du Coran.

Rappelons qu'elle dispense pour les enfants et pour les adultes des cours de Tajwid (science de lecture du Coran) et de Fiqh (jurisprudence). Le Fiqh, c'est l'ensemble des réponses juridiques à des situations et à des actes d'après la révélation, afin d'adapter la pratique de l'islam au monde actuel.

L'éducation religieuse des enfants musulmans se fait donc d'abord par l'environ-

nement familial où il est bercé par des invocations avant de s'endormir, avant et après manger, et où il acquiert des bases solides ; puis il se confrontera à la fraternelle diversité propre à chaque mosquée, et s'intégrera naturellement dans la société qui l'entoure, en ayant à cœur de se rappeler le verset coranique suivant :

« Allah le Très Haut dit : Ô hommes ! Nous vous avons créés d'un mâle et d'une fe-

melle, et Nous avons fait de vous des nations et des tribus, pour que vous vous entre-connaissiez... » (Sourate 49 ; extrait du verset 13)

Et cette parole de Nelson Mandela, porteuse d'espoir pour tout un chacun : « L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. »

**Les responsables de l'ACI d'Octeville**

## Billet spirituel

### Regard et égard... de l'autre

**« Ayez un même amour, un même cœur ; recherchez l'unité ; ne faites rien par rivalité [...] Que chacun ne regarde pas à soi seulement, mais aussi aux autres. »** (Philippiens 2. 2-4)

Le philosophe protestant Paul Ricœur tant sollicité ces derniers temps – du fait de l'intérêt du président Emmanuel Macron pour lui – aimait à dire que « **le plus court chemin de soi à soi passe par autrui** ». Cela pour dire que le plus court chemin pour se connaître et se construire harmonieusement passe par ce long détour du monde qui nous entoure et des autres qui le composent. Une harmonie personnelle de vie qui sert en retour à l'harmonie du monde. Dans le livre de la Genèse (2, 18), nous découvrons cette sagesse affirmant qu'« **il n'est pas bon pour l'humain d'être seul...** » Verset qu'il ne faut pas réduire à la seule conjugalité, mais plutôt élargir au fait que l'humain est avant tout un être social. Son bien-être social est une négociation permanente dans la rencontre respectueuse des autres composant cette société.

« **Que chacun ne regarde pas à soi seulement, mais aussi aux autres** » est une exhortation vitale pour une humanité souvent tentée de se servir d'abord. Une parole qui ouvre une brèche dans un monde en constante compétition, et dans laquelle les plus faibles sont menacés de plonger toujours plus dans la précarité, vers un quotidien de survie plutôt que de vie.

Regarder l'autre et avoir de l'égard pour lui, c'est refuser les murs de séparation, s'ouvrir au dialogue dans la rencontre, s'enrichir des différences sans se fixer sur les différences. « **Ces êtres de dialogue, de partage et de mouvance que nous sommes**, disait Christiane Singer, **vivent de la magie des rencontres, meurent de leur absence** » et nous pouvons ajouter cette maxime : « **Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin** ».

**Basile ZOUMA, Pasteur  
Église protestante unie Manche**

## Infos du diocèse

Dimanche 1<sup>er</sup> octobre 2017, 26<sup>e</sup> dimanche du temps ordinaire

**Église Protestante Unie** : Le mardi 3 octobre à 20 h 30 au temple protestant de Cherbourg, conférence sur Luther par le pasteur Clavairoly, Président de la fédération protestante de France. Le thème est : « Martin Luther, un message pour aujourd'hui et pour demain ». Entrée libre et gratuite.

**Espérance et vie - Mouvement chrétien d'accompagnement des veufs et veuves** : Une journée de réflexion, d'amitié et de partage est proposée le dimanche 8 octobre de 9 h 30 à 17 h 30 chez les Sœurs des Sacré-Cœur, porte du Parc à Coutances. Contact : Gisèle Harel, 02 33 45 51 04

**Les petits miquelots - enfants adorateurs au Mont Saint-Michel** : Les enfants de 4 à 12 ans sont accueillis certains mercredis après-midi par le sanctuaire à l'église Saint-Pierre au Mont Saint-Michel pour s'initier à l'adoration du Saint Sacrement. Ces temps de prière sont précédés d'une causerie avec une sœur des Fraternités Monastiques de Jérusalem sur un thème choisi et sont suivis d'un goûter pris ensemble. La prochaine rencontre est prévue le mercredi 11 octobre. Renseignements : petitsmiquelots@gmail.com 06 60 16 70 97

**Journée « désert »** : Une journée pour Dieu est proposée aux femmes sous la forme d'une journée « désert », une fois par mois, de 9 h 15 à 16 heures, le jeudi, à l'abbaye bénédictine rue des Capucins à Valognes. La première journée est prévue le jeudi 12 octobre avec le père Olivier Lepage. Venir avec sa Bible. Frais d'accueil et repas : 15 €. Renseignements : Emmanuelle Linarès, 02 33 22 58 29 - linaresemmanuelle@orange.fr Inscriptions : Sœur Anne 02 33 21 62 88 accueil.valognes@wanadoo.fr

**Renaissance-Mouvement chrétien de femmes en rupture de couple** : Femme en rupture de couple... Un temps d'accueil, d'amitié et de partage suivi d'un goûter est proposé le samedi 14 octobre à partir de 14 h 30 à Coutances, salle paroissiale près de la cathédrale.

**Billet spirituel** du Pasteur Basile Zouma, Église protestante unie Manche : « Regard et égard... de l'autre »