

Ecole de prière pour enfants - diocèse de Coutances -

Introduction :

L'école de prière s'adresse aux enfants de CE1 – CE2 – CM1 – CM2 – 6^{ème} du diocèse de Coutances. Ils sont accueillis à L'institut Saint Lô à Agneaux. Durant le séjour, l'école de prière est structurée selon les niveaux de classe. A l'intérieur de ces « tranches d'âge » sont constituées des petites équipes afin de favoriser une relation de proximité à l'enfant.

1. Le projet de l'Ecole de prière :

Durant les trois jours, l'école de prière propose aux enfants de vivre dans un climat de joie et de paix une expérience spirituelle et ecclésiale. Cette expérience s'appuie chaque année sur un thème différent qui trouve son fondement dans la Parole de Dieu, parfois accompagné de la vie des saints. A partir de ce thème est développé un cheminement spirituel qui tient compte d'une progression sur les trois jours.

A. Un cheminement spirituel :

1^{er} jour : « *Venez et voyez* » (Jn 1,39).

- Accueil – Célébration festive.
- Initier à la prière : comment prie t-on ?

2^{ème} jour : « *Demeurez dans mon amour* » (Jn 15,9).

- Développer le temps de la prière personnelle
- Initier aux sacrements de la réconciliation et de l'eucharistie

3^{ème} jour : « *Moi aussi, je vous envoie* » (Jn 20,21).

- Eucharistie festive d'envoi
- Témoins

Cette progression s'inscrit donc dans un cheminement proposé à tous en fonction du thème retenu. Il est ensuite retravaillé par chaque équipe d'animation des différentes tranches d'âge. Celles-ci élaborent alors toute une animation et pédagogie pour rendre accessible aux enfants de leur tranche d'âge ce cheminement, sachant qu'il s'agit prioritairement de faire entrer les enfants dans l'expérience spirituelle bien plus que de développer un contenu catéchétique, même si on ne refuse pas un apport de connaissance. Cette expérience spirituelle est favorisée en développant l'intériorité de l'enfant, notamment à travers l'eucharistie, la méditation et l'écoute de la Parole de Dieu, la prière silencieuse, les temps de désert, les chants, les ateliers, le grand jeu...

B. Une dimension ecclésiale

L'Ecole de prière est un lieu où les enfants se doivent également d'expérimenter l'Eglise. Ainsi à travers la rencontre d'autres enfants du diocèse ainsi que la diversité des animateurs (diversité des âges, des mouvements, des communautés, des sensibilités), ils sont invités à élargir leur regard.

Au delà du discours sur l'Eglise, ils font l'expérience d'une Eglise jeune, vivante, dynamique qui devient témoignage pour chacun d'entre eux ainsi que pour les familles qui viennent. Ce caractère de rassemblement et de joie autour du Christ vivant en Son Eglise fait partie intégrante de l'expérience de l'Ecole de prière.

C. Une attention à chacun, une communion entre tous

« A l'Ecole de prière, il n'y a pas de bagarre ». Cette réflexion entendue très souvent dans la bouche des enfants vient révéler le climat d'amour fraternel qui est appelé à se vivre chaque année entre tous les participants, aussi bien les enfants que les animateurs¹.

Les animateurs entre eux sont les premiers garants de cette communion fraternelle. Vu leur nombre important², ils sont donc vigilants à garder l'unité au delà des diversités présentes. Un soin particulier est mis à accueillir à chaque fois les nouveaux animateurs ; celui-ci se manifeste entre autre par le partage des expériences vécues précédemment. Les responsables de tranche d'âge veillent à ce qu'au cours de la réunion quotidienne un temps soit laissé à la relecture.

Cette attention portée entre animateurs est la même qui se porte vers chacun des enfants. Ainsi chacun se doit d'être accueilli pour lui même. En effet, nous recevons des enfants très différents : certains viennent de familles catholiques pratiquantes, d'autres ne sont pas baptisés ; les milieux sociaux représentés sont très variés, et il peut arriver que nous accueillons un enfant avec un handicap.

Cette attention portée à l'enfant, et qui invite chacun à trouver sa place, est la même qui doit être éduquée auprès de tous les enfants afin qu'entre eux ils fassent l'expérience du service, de l'amour fraternel, du respect et de la confiance. Les animateurs sont également attentifs à se mettre à l'Ecole des enfants expérimentant que c'est en donnant que l'on reçoit.

¹ Ce sont des étudiants, des jeunes professionnels, des couples, des mamans, des papas, des grands parents, des catéchistes, des séminaristes, des religieuses, des prêtres. Il y a aussi les animateurs lycéens qui participent à un temps de recollection juste avant l'Ecole de prière. Ce sont également des collégiens des classes de 4^{ème} et 3^{ème} qui ont le plus souvent vécu l'Ecole de prière. Durant l'Ecole de prière, ils bénéficient de temps spécifiques pour approfondir leur expérience de vie chrétienne et se mettent au service des enfants (cf annexe).

² En effet, vu le nombre important d'enfants, il convient que les animateurs soient suffisamment nombreux ; et que certains d'entre eux aient une compétence reconnue tant auprès de l'animation d'enfants que de la gestion de groupes.

2 . Les moyens mis en œuvre

A. Initier à la rencontre personnelle avec le Christ :

L'initiation à la rencontre avec le Christ se fait principalement à partir de la Parole de Dieu. Il s'agit bien de se mettre à l'École du Maître³ qui s'adresse à chacun ; et de faire découvrir à l'enfant qu'il est appelé à vivre une relation personnelle avec Jésus. Il est habité par quelqu'un, Jésus demeure en lui. Ainsi la Parole entendue, partagée, méditée conduit à la prière. Vécue de façon personnelle et communautaire, la prière trouve naturellement sa place durant le séjour à l'École de prière. Pour cela, les animateurs veillent à ce que durant les différentes activités il y ait « une pause regard » : se laisser regarder, aimer par Jésus.

Dans ce même élan, il est aussi initié à des « temps de désert ». Les animateurs sont attentifs à ce que chacun de ces temps soient bien préparés, accompagnés et relus. Le second temps de désert peut être un peu plus long s'il est opportun.

B. Initier aux sacrements :

L'eucharistie, source et sommet de la vie chrétienne, est particulièrement mise en valeur durant l'école de prières. En mémoire du dernier repas de Jésus, l'eucharistie est célébrée le jeudi soir. Elle prend particulièrement un caractère initiatique ce soir-là, aussi bien pour les plus petits que les plus grands. L'adoration du St Sacrement qui s'en suit prolonge le mystère célébré, et invite les enfants à entrer dans l'action de grâce de Jésus qui donne sa vie pour ses amis⁴. Le vendredi est manifestée la dimension d'envoi de l'eucharistie. Elle est célébrée de façon festive en présence des familles, des amis et de notre évêque.

L'École de prière propose également aux enfants de CM1 – CM2 - 6^{ème} – de vivre le sacrement de la réconciliation. Célébré plutôt le second jour, les animateurs prennent soin de bien préparer les enfants à vivre cette démarche. Attentifs à bien les accompagner durant le temps du sacrement, ils sont aussi vigilants dans « l'après », en raison de certains enfants qui peuvent avoir des difficultés à gérer des émotions.

C. Chanter :

Tous ces temps de prière sont accompagnés par des chants aussi bien de louange que de méditation. Lorsque ces chants sont accompagnés de gestes, ce que l'on favorise pour la mémorisation et l'expression, les animateurs veillent aussi à ce qu'ils permettent l'intériorisation de ce qui est chanté. Nous n'hésitons pas à nous faire aider de méthode déjà éprouvées.

³ « le Maître est là, et il t'appelle » Jn 11,28

⁴ Ad experimentum pour l'année 2009

D. Fabriquer :

Chaque jour, les enfants sont invités à un temps d'atelier manuel. Ils sont en lien avec le thème, ce qui permet aux enfants de continuer à s'approprier ce qui leur est transmis. Durant les ateliers, il importe que les enfants puissent réellement confectionner quelque chose de concret et de beau. Ce qui est fabriqué est aussi un moyen de prolonger ce que les enfants reçoivent (ex : on pourra réaliser plusieurs objets qui serviront à installer chez soi un coin prière). Les animateurs veillent à ce qu'un travail de valorisation soit fait auprès des enfants qui peuvent avoir plus de difficultés. Les ateliers sont également introduits par un temps de recueillement ce qui contribue de développer chez l'enfant cette ouverture à l'intériorité.

E. Jouer :

A l'Ecole de prière, on joue. Les animateurs sont donc attentifs à organiser des jeux durant les récréations. Ils favorisent aussi diverses expressions ludiques pour initier les enfants à l'expérience chrétienne proposée. Le second jour est organisé un grand jeu. Les animateurs tiennent compte des différences d'âges ainsi que des besoins différents des filles et des garçons. Cela est d'autant plus important que le caractère de réceptivité développé durant l'Ecole de prière demande davantage d'efforts aux garçons qu'aux filles. Il est donc nécessaire de créer des espaces de « défoulement » pour ceux qui en ont besoin.

III. Une école de prières pour enfants diocésaine :

La dimension ecclésiale du projet a été soulignée, cependant il faut préciser comment elle se réalise. Initiée par Mgr Santier, l'Ecole de prière a toujours voulu rassembler dans la diversité des personnes engagées dans l'annonce de l'Évangile au sein du diocèse de Coutances. Si beaucoup de mouvements, services ainsi que des paroisses sont parties prenantes du projet, un lien plus particulier s'est tissé au long des années avec le service de la catéchèse permettant ainsi que beaucoup d'enfants puissent être rejoints dans la proposition. Ecole de prière diocésaine, elle n'en reste pas moins ouverte à l'Église universelle. Cela se manifeste particulièrement à travers la rencontre avec les témoins qui a pour but d'ouvrir les enfants à la diversité de la mission ainsi qu'à la diversité des vocations.

Ce lien diocésain est aussi manifesté par une communion de prières. En effet, nombreuses sont les communautés religieux/religieuses, les personnes qui portent dans la prière ce projet aussi bien avant que pendant sa réalisation. Les animateurs eux-mêmes cultivent un esprit de prière tout au long de l'année et le signifient quand ils se retrouvent ; et plus particulièrement durant la récollection qu'ils vivent au cours de l'année.

Conclusion :

Ce projet écrit est pour permettre à l'Ecole de prière et à chacun des participants d'avancer toujours plus sereinement vers le grand large tout en sachant qu'il convient d'une part, de savoir faire les ajustements nécessaires que les situations réclament et que d'autre part, il faut s'en remettre sans cesse à la Providence de Dieu qui conduit tout avec Sagesse.

P. Thierry Anquetil
Responsable de l'Ecole de prière⁵

⁵ Charte de l'Ecole de prière rédigée le 04.12.2008